

LA AUDICIÓN DE SU BEBÉ

1 MES

Todos los bebés deben someterse a una evaluación auditiva antes de cumplir UN mes de edad.

3 MESES

Todos los bebés que no pasen la evaluación inicial deben recibir un diagnóstico a más tardar a los TRES meses de edad

6 MESES

Todos los bebés identificados con pérdida auditiva deben recibir servicios de intervención temprana a más tardar a los SEIS meses de edad

SI TIENE ALGUNA DUDA EN CUALQUIER MOMENTO DEL DESARROLLO DE SU BEBÉ, COMUNÍQUESE CON SU MÉDICO.

APROXIMADAMENTE
3 DE CADA **1 000**
NIÑOS nacen con
PÉRDIDA DE AUDICIÓN

Si no se aborda, **LA PÉRDIDA DE AUDICIÓN PUEDE PROVOCAR** retrasos en el habla, el lenguaje y el desarrollo cerebral, así como aislamiento social, rendimiento académico reducido y más.

Hasta un **5 %** de los niños tienen **PÉRDIDA DE AUDICIÓN** en la edad escolar

PARA MÁS INFORMACIÓN

Programa de evaluación auditiva para recién nacidos de SD DOH

teléfono:
1-800-738-2301

sitio web:
doh.sd.gov



SD EHDI Collaborative

correo electrónico: EHDI@usd.edu
sitio web: EHDI136.com



EVALUACIÓN AUDITIVA PARA RECIÉN NACIDOS



El **IMPACTO** de la **PÉRDIDA AUDITIVA** se puede **REDUCIR** con una **IDENTIFICACIÓN TEMPRANA** y una **INTERVENCIÓN ADECUADA**



PROGRAMA DE
EVALUACIÓN
AUDITIVA DEL
RECIÉN NACIDO

MAYOR RIESGO de desarrollar pérdida auditiva

- + Una estancia en la UCIN de más de 5 días
- + Infecciones intraútero, incluyendo CMV, herpes y rubéola
- + Traumatismo craneoencefálico
- + Trastornos como el síndrome de Huntington
- + Quimioterapia
- + Bajo peso al nacer
- + Anomalías de cabeza y cara
- + Historia familiar de pérdida auditiva

Acerca de la evaluación

- + Los bebés comienzan a desarrollar habilidades del habla y del lenguaje al nacer, y no podemos saber con certeza si este desarrollo se está produciendo a menos que sepamos que pueden oír.
- + Es importante identificar la pérdida auditiva lo antes posible. Una identificación y tratamiento tempranos son la clave del éxito.
- + La evaluación es segura y no duele. Muchos bebés duermen durante la evaluación.
- + Un pequeño dispositivo de evaluación reproducirá sonidos suaves para medir cómo responde el oído interno o el nervio auditivo de su bebé.

Comprender los resultados

APROBADO

- + Si su bebé recibe un resultado APROBADO, significa que lo más probable es que su audición sea normal en este momento.
- + La pérdida de audición puede ocurrir en cualquier momento o edad, por lo que es importante comentar con el pediatra cualquier inquietud sobre la pérdida de audición o la ausencia de hitos.

REFERIR

- + Un resultado de REFERIR en la evaluación de audición de un bebé significa que se necesitan realizar más pruebas.
- + Algunos bebés necesitan otra evaluación de detección porque:
 - » El bebé tiene pérdida auditiva.
 - » Había líquido temporal en el oído.
 - » El bebé se movía mucho.
 - » Se oía ruido en la sala de evaluación.



Las siguientes actividades proporcionan a su hijo un entorno rico en lenguaje

- ★ Leer libros en voz alta todos los días
- ★ Utilizar "lenguaje de bebé" con el niño
- ★ Hablar sobre lo que está haciendo en entornos cotidianos
- ★ Cantar canciones infantiles
- ★ Generar confianza con refuerzo positivo

Hitos de la comunicación por edad

Rango de edad	Hitos de la comunicación	Señales de alerta sobre la pérdida auditiva
Desde el nacimiento hasta los 3 meses:	<ul style="list-style-type: none"> • Se lo arrulla y emite sonidos de placer • Se calma o sonríe cuando le hablan • Reconoce su voz 	<ul style="list-style-type: none"> • No se asusta con los sonidos fuertes
4 a 6 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Sonríe en respuesta a la interacción social • Sigue los sonidos con los ojos • Balbucea como si fuera un habla y usa muchos sonidos diferentes (p, b, m) • Presta atención a la música • Responde a los cambios en el tono de la voz 	<ul style="list-style-type: none"> • No balbucea o deja de balbucear después de los 6 meses de edad
7 a 12 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Gira y mira en la dirección del sonido • Balbucea usando grupos de sonidos largos y cortos (mamama, bibi) • Entiende palabras para elementos comunes como "taza", "zapato" y "jugo" • Se comunica usando gestos como saludar o levantar los brazos 	<ul style="list-style-type: none"> • No responde a voces familiares • No nota los juguetes que hacen sonidos • No rebota con la música
1 a 2 años	<ul style="list-style-type: none"> • Tiene una o dos palabras antes del primer cumpleaños • Adquiere nuevas palabras con regularidad • Disfruta con cuentos sencillos, canciones y rimas • Sigue órdenes simples 	<ul style="list-style-type: none"> • No reconoce cuando se lo llama por su nombre • No imita palabras simples • No responde a la televisión
2 a 3 años	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza con frecuencia frases de 2 o 3 palabras • La familia y los amigos lo entienden 	<ul style="list-style-type: none"> • No sigue órdenes simples